

**Келес ауданының
№32 жалпы орта білім беретін мектебі
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім
беру қызметін өзін-өзі бағалауы**

2023-2024 оқу жылы

Өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы қорытынды

№32 жалпы орта білім беретін коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Ақсу аулы

«11» 06.2024 жыл

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі – Заң) басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалаудың өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығын басшылыққа ала отырып Келес ауданының білім бөлімінің №32 жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022 жылғы 9 қарашадағы

«2023 жылға арналған мемлекеттік аттестатауға жататын білім беру ұйымдарының тізімін бекіту туралы» №818 бұйрығының тізбесіне сәйкес 27 мамыр мен 07 маусым аралығында өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалауды білім беру ұйымы басшысының 2024 жылғы «21» мамыр №58 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда (бұдан әрі – комиссия) өткізілді:

1. Е.Абжанов - №32 жалпы білім беретін мектебінің директоры, комиссия төрағасы
2. С.Әбдірайым – мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
3. Р.Ахманова- мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
4. А.Дженалиева – мектеп психологы, комиссия мүшесі
5. Б.Шалқаров мектеп директорының шаруашылық істері жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
6. А.Дәрменова-бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі
7. Г.Смагулова – әлеуметтік педагог – комиссия мүшесі

Комиссия бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізудің негізгі бағыттары мен зерделеу объектілері бойынша өзін өзі бағалау құрылымының әдістемелік ұстанымын басшылыққа ала отырып білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

№32 жалпы орта білім беретін мектебінің жалпы сипаттамасы

Жарғыға / құрылтай құжаттарына сәйкес қазақ, орыс тілдеріндегі білім беру ұйымының толық атауы	
Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің №32 жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі	Коммунальное государственное учреждение Обще средняя школа №32 Келесский района управления образования Туркестанской области
Білім беру ұйымының орналасқан жері туралы мәліметтер	
Облыстың атауы	Түркістан облысы
Қаласы/ауылы	Келес ауданы
Көшенің атауы	Боханбиик №1
Пошта мекен-жайы индексі	m61-mektep@mail.ru
Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)	
Телефон	75051
Электрондық пошта	m61-mektep@mail.ru
web-сайт	
Занды тұлға өкілінің байланыс деректері	
Бірінші басшының аты-жөні	Абжанов Ерман Умиртасович
Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі	02.04.2024 жыл. «Келес ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №145 бұйрығы 02.04.2024 ж. Түркістан облысы

	«Келес ауданының білім бөлімі» ММ-сі басшысының №145 бұйрығы
Бірінші басшының байланыс телефондары (жұмыс / ұялы телефон)	+7 778 635 86 81 +7776 850 06 82
Бірінші басшының электрондық поштасы	ermanabzanov3@gmail.com
Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар, рұқсат етуші құжаттар	
Жарғы	Жарғы Түркістан облысы әкімдігінің қаулысымен бекітілген 12.10.2023 ж. №1990-1959-КММ қайта тіркеу
Лицензия	26.03.2020 ж. № KZ58LAA00018072 білім беру қызметіне Лицензия
Өзін өзі бағалау құжаттары	
Өзін –өзі бағалау негізі	Бұйрық №97 11.06.2024ж
Есепті қалыптастыру күні	11.06.2024ж

2. Кадрлық құрамға талдау

Білім беру ұйымдарында ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығына сәйкес 36 педагог педагогикалық қызметін жүзеге асырады. Оның мектепалды даярлық сыныбында сабақты жоғары педагогикалық білімі бар 1 педагог жүргізеді, оның – 7 бастауыш білім беру саласында дипломы бар. Педагог психолог – 1.

Жалпы білім беретін мектепте **36** педагог сабақ жүргізеді, оның ішінде 36 жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі бар. Қазіргі таңда педагогикалық жұмыс өтілі 3 жылға дейін – 2 педагог, 3-5 жылдан бастап - 1 педагог, 6-10 жылдан бастап – 22 педагог, 11-15жылдар –5педагог, 20 – дан жоғары 4 педагог

Бастауыш мектепте **7** педагог сабақ жүргізеді, оның ішінде 1 педагог-зерттеуші, 5 педагог – сарапшы.

Бастауыш мектептегі жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің, шебер педагогтердің үлесі- 17,6 %-ды құрады (білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 2-қосымшаның 4.1 – тармағы " жақсы" бағасына сәйкес келеді).

Негізгі және жоғары сыныптарда – **26** педагог, оның ішінде 1 - педагог-зерттеуші, 10 педагог- сарапшы,

Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің үлесі- 32,3 %-ды құрады (білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 2-қосымшаның 5.4 – тармағы "төмен" бағасына сәйкес келеді).

Біліктілікті арттыру курстарынан 97 педагог келесі бағыттар бойынша өтті: пәндік бағыты бойынша барлық мұғалімдер 80 сағаттық курстан өтті. 10 педагог өзінің лауазымы бойынша өтті.

3. Білім алушылардың контингенті.

Білім деңгейі	Жобалық мүмкіндік	Жалпы оқушы	1-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып
Жыл басы		237	74	110	36
Жыл соңы		225	62	110	36

Бастауыш сыныптарда, жыл соңында балалар саны 12 оқушыға, негізгі сыныптарда оқушыға азайған жоқ. Оқушылар контингенті жалпы оқу жылының басында 237 оқушы болса, соңында 225 болып 12 оқушыға кеміді. 2023 жылдың қыркүйек айы мен 2024 жылдың маусым айына дейін 12 бала мектеп есебінен шығып кетті, жекеменшік мектептерге-12 оқушы.

Оқу жылы	Бастауыш сынып	Орыс сыныбы	Негізгі орта	Орыс сыныбы	Жалпы орта	Орыс сыныбы
2023-2024	1 сын – 1	0	5 сын-1	0	10 сын - 1	
	2 сын – 1	0	6 сын-2	0	11 сын – 1	
	3 сын –1	0	7 сын-1	0		
	4 сын – 1	0	8 сын-1	0		
			9 сын-1	0		
Барлығы:12	4	0	6	0	2	

Бытырғы оқу жылымен салыстырғанда сынып жиынтығы бастауыш сыныптарда , негізгі орта білім беруде, жалпы орта білім беруде өзгеріссіз

4.2. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

4.2.1 Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

4.2.2 Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

4.2.3 Білім алушыларды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып

МЖМББС, ҰОЖ және ҰОБ сәйкес сыныптар бойынша шектік жүктемелердің сақталуына талдау.

2023-2024 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/ сынып- жиынтықтар	Мектепалды даярлық сыныптары		
	Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі
МАД /1	20	20	
Барлығы 1 сынып	20	20	

Сыныптар/ сынып- жиынтықтар	Бастауыш сыныптары			
	Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі	Түзету компоненті
1	19,5	18,5	1/1	
2	24	23	1/1	
3	26	25	1/1	
4	26	25	1/1	
Барлығы 4сынып жиынтығы	95,5	91,5	4/4	

2023-2024 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің апталық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/ жиынтық-сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары		
	Ең көп оқу жүктемесінің көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі
5/1	28,5	28	0,5
6/1	28,5	28	0,5
7/1	31,5	31	0,5
8/1	32,5	32	0,5
9/1	34	33	1/1

Барлығы 5	155	152	3
-----------	-----	-----	---

2023-2024 оқу жылында:

Мектепалды даярлық сыныптарында қазақ тілді 1- сынып жиынтығы,
 (0а) апталық оқу жүктемесі -20 сағат,оның ішінде «Физикалық дағды» - 102 сағатты (аптасына -3сағаттан), «Коммуникативтік дағды»- 318 сағатты (аптасына -9сағаттан), «Танымдық және зияткерлік» дағды -102 сағатты (аптасына -3сағаттан), «Шығармашылық дағды» -102сағатты (аптасына - 1сағаттан), «Әлеуметтік эмоционалды дағды» -68 сағатты (аптасына - 2сағаттан), барлығы 692сағат (аптасына -20сағаттан),

Бастауыш сыныптар бойынша барлығы 4 сынып комплектісі бар.

1-сыныпта – 1 сынып жиынтығы,

2-сыныпта – 1 сынып жиынтығы,

3-сыныпта - 1-сынып жиынтығы

4-сыныпта – 1 сынып жиынтығы,

1-сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ (1а)-
19,5сағат,оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі- 18,5сағат,вариативтік
оқу жүктемесі-1сағат

«Тіл және әдебиет» бойынша-198 сағатты(аптасына -6сағаттан), «Математика
және информатика» -132/165 сағатты(аптасына -4,5сағаттан),

«Жаратылыстану»-сағатты-33 (аптасына -1сағаттан), «Адам және қоғам»-
33сағатты(аптасына -1сағаттан),

«Технология және өнер»-99сағатты (аптасына -3сағаттан),

«Дене шынықтыру» -99 сағатты (аптасына -3сағаттан),

Инвариативті оқу жүктемесі-33сағат, «Көркем жазу» вариативті оқу
жүктемесінен -33 сағат.Барлығы- 693сағат

2-сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/

(2а)-24сағат,оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі-23 сағат,
вариативтік оқу жүктемесі-1сағат

«Тіл және әдебиет» бойынша-374сағатты (аптасына -11сағаттан),

«Математика және информатика» 170 сағатты (аптасына -5сағаттан),

«Жаратылыстану»-34 сағатты аптасына -1сағаттан), «Адам және қоғам»-34
сағатты (аптасына -1сағаттан),

«Технология және өнер»-68 сағатты аптасына -2сағаттан),

«Дене шынықтыру» -102сағатты (аптасына -3сағаттан),

Инвариативті оқу жүктемесі-782 сағат, «Қызықты грамматика» вариативті
оқу жүктемесі-34 сағат.Барлығы-816 сағат

3-сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/

(3а,)-26сағат,оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі- 25сағат,вариативтік
оқу жүктемесі-1сағат

«Тіл және әдебиет» бойынша-374сағатты(аптасына -11сағаттан),

«Математика және информатика» -204 сағатты(аптасына -6сағаттан),

«Жаратылыстану»-68сағатты(аптасына -2сағаттан), «Адам және қоғам»-
34сағатты(аптасына -1сағаттан),

«Технология және өнер»-68 сағатты(аптасына -2сағаттан),

«Дене шынықтыру» -102 сағатты(аптасына -3сағаттан),

Инвариативті оқу жүктемесі-952сағат, «Қоршаған орта» вариативті оқу
жүктемесі-34 сағат. -Барлығы-986 сағат,

4-сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/

(4а)-26сағат,оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі-25сағат,вариативтіік оқу жүктемесі-1сағат
«Тіл және әдебиет» бойынша-286сағатты(аптасына -11сағаттан),
«Математика және информатика» -204 сағатты(аптасына -6сағаттан),
«Жаратылыстану»-68сағатты(аптасына -2сағаттан), «Адам және қоғам»-34сағатты(аптасына -1сағаттан),
«Технология және өнер»-68сағатты(аптасына -2сағаттан),
«Дене шынықтыру» -102сағатты(аптасына -3сағаттан),
Инвариативті оқу жүктемесі-862сағат, «Қызықты математика» вариативтіоқу жүктемесі-34 сағат. -Барлығы-896 сағат

5 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 28 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, » Жаратылыстану » - 2, «Адам және қоғам » - 3 сағат, «Технология және өнер » - 3, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативті компонент -0,5 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 374 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 204 сағат, «Жаратылыстану» - 68 сағат, «Адам және қоғам» - 102 сағат, «Технология және өнер» - 102 сағат, «Дене шынықтыру» - 102 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 952 сағатты құрады. Вариативті компонент оның ішінде – 17 сағат. Барлығы – 969 сағат.

6 сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасы /оқыту қазақ тілінде/ бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 28 сағатты құрады: «Тіл және

әдебиет»-11 сағат, «Математика және информатика»-6 сағат, « Жаратылыстану » - 2, «Адам және қоғам » - 3 сағат, «Технология және өнер» - 3, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативтік компонент 0,5сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 374 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 204 сағат, «Жаратылыстану» - 68 сағат, «Адам және қоғам» - 102 сағат, «Технология және өнер» - 102 сағат, «Дене шынықтыру» - 102 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 952 сағатты құрады. Вариативті компонент оның ішінде – 17 сағат. Барлығы – 969 сағат.

7 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ максималды көлемі 31,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 31 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану » - 7, « Адам және қоғам » - 3 сағат,« Технология және өнер » - 1, Дене шынықтыру - 3 сағат. Вариативті компонент – 0,5 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 374 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 204 сағат, «Жаратылыстану» - 238 сағат, «Адам және қоғам» - 102 сағат, «Технология және өнер» - 34, Дене шынықтыру - 102. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 1054 сағатты құрады. Вариативті компонент оның ішінде – 17 сағат. Барлығы – 1071 сағат.

8 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ максималды көлемі 32,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану » - 8, « Адам және қоғам » - 3 сағат,« Технология және өнер » - 1, Дене шынықтыру - 3 сағат. Вариативті компонент – 0,5 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 374 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 204 сағат, «Жаратылыстану» - 272 сағат, «Адам және қоғам» - 102 сағат, «Технология және өнер» - 34, Дене шынықтыру - 102.

Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 1088 сағатты құрады
Вариативті компонент оның ішінде – 17 сағат. Барлығы –1105 сағат.

9 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ максималды көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 33 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 8, «Адам және қоғам» - 4 сағат, «Технология және өнер» - 1, Дене шынықтыру - 3 сағат. Вариативті компонент – 1 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 374 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 204 сағат, «Жаратылыстану» - 272 сағат, «Адам және қоғам» - 136 сағат, «Технология және өнер» - 34, Дене шынықтыру - 102. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 1122 сағатты құрады
Вариативті компонент оның ішінде – 34 сағат. Барлығы –1156 сағат.

2023-2024 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің апталық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/ жиынтық-сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары		
	Ең көп оқу жүктемесі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі
10/1	35	32	3
11/1	35	32	3
Барлығы 2	70	64	6

2023-2024 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің апталық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/ жиынтық-сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары		
	Ең көп оқу жүктемесі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі

10/1	34/34	31/31	3/3
11/1	34/34	31/31	3/3
Барлығы 2	68/68	62/62	6/6

Жалпы орта білім беру сыныптарында 1 сынып жиынтығы бар, қазақ тілді 11 сыныпта - 1 сынып жиынтығы бар.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10 –сынып жаратылыстану - математика бағытында білім алуда. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 11-сынып жаратылыстану – математика бағытта білім алуда.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10 жаратылыстану- математика бағыттағы сыныпта оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 35 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрады: қазақ тілі-1 сағат, қазақ әдебиеті-2 сағат,орыс тілі мен әдебиеті-2 сағат, шетел тілі-3 сағат, алгебра және анализ бастамалары-4 сағат, геометрия-2 сағат, информатика-2 сағат, физика-1 сағат, химия-3 сағат, биология-3 сағат, география - Қазақстан тарихы-1 сағат, дүниежүзі тарихы-1 сағат, құқық негіздері-1 сағат, дене шынықтыру-3 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 сағат. Вариативтік компонент-3 сағат.

Қазақ тілі пәнінен жылдық оқу жүктемесі -34 сағат, қазақ әдебиеті-68 сағат,орыс тілі мен әдебиеті-68 сағат, шетел тілі-102 сағат, алгебра және анализ бастамалары-136 сағат, геометрия-68 сағат, информатика-68 сағат, физика-34 сағат, химия-102 сағат ,биология-102 сағат, Қазақстан тарихы-68 сағат, дүниежүзі тарихы-34 сағат, құқық негіздері-34 сағат, дене шынықтыру-102 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 68 сағат.Инварианттық компоненттің жылдық жүктемесі-1020 сағат. Вариативтік компонент-102 сағат. Жалпы жүктеме: 1122 сағат

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 11 жаратылыстану- математика бағыттағы сыныпта оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 35 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрады: қазақ тілі-1 сағат, қазақ әдебиеті-2 сағат,орыс тілі мен әдебиеті-2 сағат, шетел тілі-3 сағат, алгебра және анализ бастамалары-4 сағат, геометрия-2 сағат, информатика-2 сағат, физика-2 сағат, химия-2 сағат,биология-2 сағат,география -2 сағат, Қазақстан тарихы-2 сағат, дүниежүзі тарихы-1 сағат, құқық негіздері-1 сағат,дене шынықтыру-3 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 сағат. Вариативтік компонент-3 сағат.

Қазақ тілі пәнінен жылдық оқу жүктемесі -34 сағат, қазақ әдебиеті-68 сағат,орыс тілі мен әдебиеті-68 сағат, шетел тілі-102 сағат, алгебра және анализ бастамалары-136 сағат, геометрия-68 сағат, информатика-68 сағат, физика-68 сағат, химия-68 сағат,биология-68 сағат,география -68 сағат, Қазақстан тарихы-68 сағат, дүниежүзі тарихы-34 сағат, құқық негіздері-34 сағат,дене шынықтыру-102 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 34 сағат.Инварианттық компоненттің жылдық жүктемесі-1156 сағат. Вариативтік компонент-102 сағат. Жалпы жүктеме: 1190сағат

Мектептің **2023-2024 оқу жылына** арналған оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш , негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 және Қазақстан Республикасы Оқу-ағатру министрінің 2023 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағатру министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Оқу-

ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрық негізінде құрылған.

Оқыту « Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы арқылы жүзеге асырылады.

Оқу жоспары бастауыш, негізгі, орта мектептің оқыту міндетіне сәйкес қажетті мазмұны мен көлемін сақтайды. Оқу процесін ұйымдастыру «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік- нұсқау хаты басшылыққа алынды.

Қазақ тілінде оқытылатын оқушылар үшін "Әліппе", "Ана тілі" пәндері бойынша әліппеге дейінгі және әліппе кезеңдерінің міндеттері "Әліппе" оқулығымен 1-жартыжылдықта, әліппеден кейінгі кезеңнің міндеттері "Ана тілі" оқулығымен 2-жартыжылдықта;

Сыныпты екі топқа бөлуге білім беру ұйымдарында сыныптардағы білім алушылар саны 20 және одан артық болғандықтан бастауыш сыныптарда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі бойынша;
- 2) шетел тілі бойынша;
- 3) цифрлық сауаттылық бойынша (1 сыныптан басқа)

4) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі бойынша сыныпты екі топқа бөліп жүзеге асырылады.

Сыныпты екі топқа бөлуге білім беру ұйымдарында сыныптардағы білім алушылар саны 20 және одан артық болғандықтан негізгі білім беру курсы бойынша:

1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша;

2) шетел тілі бойынша;

3) көркем еңбек

4) информатика пәні бойынша сыныпты екі топқа бөліп жүзеге асырылады.

Мектебіміздің сыныптарында білім алушылар саны 20 және одан да артық болғандықтан , оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша екі топқа бөліп оқыту іске асырылып жатыр.

Сыныпты екі топқа бөлуге білім беру ұйымдарында сыныптардағы білім алушылар саны 20 және одан артық болғандықтан жалпы орта білім беру білім беру курсы бойынша:

1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша;

2) шетел тілі бойынша;

3) информатика пәні бойынша сыныпты екі топқа бөліп жүзеге асырылады.

Мектебіміздің сыныптарында білім алушылар саны 20 және одан да артық болғандықтан, оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша екі топқа бөліп оқыту іске асырылып жатыр.

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Білім беру министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) сәйкес білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы заңнамасына сәйкес 24 және одан да көп білім алушы болғанда: «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптардағы; шетел тілдері, көркем еңбек; информатика екіге бөлініп оқытылып жатыр.

Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы N348 бұйрығы) сәйкес білім беру ұйымдарында сынып 24 оқушымен толтырылған, немесе одан да көп кезде екі топқа бөлінеді: қазақ тілі мен әдебиеті – қазақ тілінде оқытатын сыныптарда; шет тілі; информатика.

Сыныпты екі топқа бөлуге жергілікті атқарушы органдардың шешімі бойынша білім беру ұйымдарында орыс тілі мен әдебиеті пәнінен сыныпта 24 және одан да көп білім алушы болғанда барлық орыс тілінде оқытпайтын сыныптарда екіге бөлу қарастырылғандықтан топқа бөлініп оқытылып жатыр.

1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіліп жатыр. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылып жатыр. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылғандықтан оқу процесі кезінде жүргізіліп жатыр. «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, 11-сыныпта «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырып жатыр. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылғандықтан оқу процесі кезінде жүргізіліп отыр.

"Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылуда.

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» заңының 2 тарауы 8 бабының 5 тармақшасын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 5 тармақ 58 тармақшасына және «психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді көрсету тәртібін бекіту туралы» ҚР БЖҒМ 2020 жылғы 27 мамырдағы №223 бұйрығына сәйкес мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшелеген және жеке мүмкіндігін ескере отырып білім алушыларды үйде оқытудың қызметі ұйымдастырылады:

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 53-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 53- қосымшасын басшылыққа алынып, сабақ кестесі жасалынып, білім берілді.

2023-2024 оқу жылында №32 жалпы орта білім беретін мектебінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім беру бойынша 1 оқушыға үйден оқыту ұйымдастырылды: 5 «а» сыныбында Амирхан Жания Нуриллақызы

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 55-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55-қосымшасын басшылыққа алып Амирхан Жания Нуриллақызына сабақ кестесі жасалынып, білім беріліп жатыр.

Үйде жеке оқыту үйде жеке тегін оқытудың оқу жоспары бойынша мектеп директоры бекіткен және ата-аналармен келісілген кестеге сәйкес жүзеге асырылады. Оқу жоспарын құру кезінде мұғалімдер Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын басшылыққа алады және баланың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескереді. Жоспарды ӘБ жеткешісі, директордың ББО жөніндегі орынбасары, мектеп директоры бекітеді. Оқушылардың ВКК медициналық анықтамалары, ПМПК мекемесінің анықтамалары бар. Оқу жылының басы мен аяқталуы, жеке ақысыз білім алатын оқушылардың каникулының

ұзақтығы жалпы білім беретін білім беру ұйымдары үшін белгіленген мерзімдерге сәйкес келеді. Мектеп оқушыларды барлық қажетті оқулықтармен қамтамасыз етті. Әр балаға жеке электронды журнал белгіленіп, онда оқу сабақтарының күндері, сабақтар саны, сабақ мазмұны белгіленіп, бағалаулар қойылады, пән мұғалімдері оқушылардың бақылау күнделігін жүргізеді.

білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге арналған жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);

4.2 Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

Мектебіміз 2023-2024 оқу жылын жалпы оқушы саны - 223 , 1-4 сыныптарда 62 оқушы 4 сынып комплектісінде қамтылған.. 5-9 сыныптарда 110 , 10-11 сыныптарда 36 оқушы бар.

Сонымен қатар мектеп алды даярлық тобында 1 сынып 10 бүлдіршін қамтылған. Жалпы мектеп бойынша 12 сынып комплекті бар.

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі ұсынған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде тәрбиенің жылдық жоспары оқу жылының басында жасалынды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

**«Ұлттық мүдде» құндылығы бойынша төмендегі
іс- шаралар атқарылды**

Мектеп кітапханасының жанынан кітапханашы К.Раймбекова ұйымдастыруымен «Coworking» орталығы ашылды. Мақсаты – кітапхана оқырмандарын, әсіресе жастарды кітап оқуға көбірек тарту. Сонымен қатар, Coworking орталығында Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл толуына орай мектебіміздің кітапханашылары Г.Оспанова, Г.Қорабекова ұйымдастыруымен және 8"Г" сынып оқушылары ақынның өмірбаянынан «20 минуттық кітап оқу» өткізілді.

«ЖЕР-2023» жалпы республикалық командалық-штабтық сейсмо жаттығуға даярлық және өткізу» жоспарына сәйкес, сейсмо жаттығу талапқа сай, өз деңгейінде ұйымдастырылып өткізілді. Терроризмге қарсы қорғану мақсатында 28-қыркүйек 2023 жылы оқу-жаттығу өткізілді. Террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуы және олардың қауіпсіздігінің тиісті деңгейін сақтау" тақырыбында мектепшілік оқу-жаттығу өткізілді.

13-желтоқсан күні 7-9 сынып оқушыларна «Мен Тәуелсіз елімді бейнелеймін» тақырыбында сурет салу байқауы өткізілді. Мақсаты: Оқушыларды мемлекеттік рәміздерді қадірлеуге; елінің тарихын құрметтеуге; ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптеуге; бейбітшілік пен татулықты берік ұстануға үйрету.

24-қараша мен 13- желтоқсан аралығында «Зорлық- зомбылықсыз 16 күн» акциясы және «Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне» орай «Отбасы-адам тұлғасының белгісі» тақырыбындағы іс-шара жоспарына сәйкес 7-желтоқсан күні 5,6,7 және 8,9,10 сыныптарға «Анаға хат» атты эссе байқауы өткізілді.

17-қараша «Алтын сақа» республикалық челленджі өткізілді. Іс-шарада «Бес табан», «Бес асық» ұлттық асық ойындары ұйымдастырылды. Іс-шараның мақсаты білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін эстетикалық патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, ұлттық ойындарды дәріптеу.

«БАЛАЛАР ӘДЕБИЕТІНІҢ БӘЙТЕРЕГІ» тақырыбында Бердібек Соқпақбаевтың 100 жылдығына орай танымдық сағаты өткізілді.

15-желтоқсан күні 2, 3 сыныптары «16-желтоқсан Тәуелсіздік күніне» орай "Көктудың желбірегені" тақырыбында ақпараттық-танымдық ашық тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқушыларды Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл болуға; мемлекеттік рәміздерді қадірлеуге; елінің тарихын құрметтеуге; бейбітшілік пен татулықты берік ұстануға үйрету.

Ұлыстың ұлы күні – Наурыз мерекесі «Наурызнама» 10 күндігі шеңберінде түрлі бағытта іс-шаралар ұйымдастырылды.

«Таза Қазақстан» республикалық экологиялық акциясы аясында оқушылар мен қызметкерлер кент аймағына абаттандыру, ағаш егу жұмыстарын жүргізді. Тал ағаштарын әктеу, сырлау, қоқыстарды жинау сияқты тазалау жұмыстары өз деңгейінде өтті. Келешек ұрпаққа табиғатты қорғау, туған өлкеге деген құрмет секілді азаматтық құндылықтарды бойына дарыту іс-шараның басты мақсаты болды.

Ә.Қастеевтің туғанына 120 жыл толуына орай 6а, 6б, сынып оқушылары танымдық тәрбие сағатын өткізді. Мақсаты: ұлттық мұраға ұқыпты қарау, ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптеу, адал еңбекті құрметтеу. Жетекшілер А.Қаратай мен М.Исабеков суретшінің өмірінен сыр шертетін туындылары мен бейнебаян дайындап, оқушыларға ұсынды.

1-4 сынып оқушылары арасында мәнерлеп оқу сайысы өткізілді.

Мақсаты: оқушыларды ана тіліне деген сүйіспеншілігін арттыру, ана тілін қастерлеу. Оқушылардың сөздік қорын молайту, жұрт алдында еркін ауызекі сөйлеуге баулу.

20-қараша күні «Нашақорлық және есірткі бизнесіне қарсы күрес, кәмелеттік жасқа толмағандарды суициттің, ерте жүктіліктің, құмар ойындарға тәуелділік, басқа да құқықбұзушылықтардың алдын алу» тақырыбында мамандармен кездесу. Сондай-ақ 8,9,10,11 сынып оқушыларына өзекті мәселелердің (өз-өзіне қол жұмсау, құқықбұзушылық, нашақорлық, ертежүктілік, тәуелділіктің және аутодеструктивті мінез құлықтың) алдын алу мақсатында семинар-тренинг өткізді. Сонымен қатар, оқушыларға терроризм актінің қауіпі туындаған немесе терроризм акті жасалған жағдайдағы әрекеттер туралы жадынаманы түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

«Ар- ұят» құндылығы бойынша мынандай іс-шаралар атқарылды

«1-қазан Халықаралық қарттар күні» мерекесіне орай мектебіміздің "Өзін-өзі басқару" ұйымының ұйымдастыруымен «Қарттарын қадірлеген ел ардақты» атты мерекелік іс-шара өткізілді. Аталған іс-шараға ауылымыздың құрметпен зейнетке шыққан ата-әжелеріміз қонаққа келіп, білім нәрімен сусындап жатқан оқушыларымызға ақ батасын беріп, өнерлерін тамашалады.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыру мақсатында ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының алғашқы жиналысы ұйымдастырылды. Жиында ата-аналарға педагогикалық және психологиялық кеңестер берілді.

24-қарашамен 13-желтоқсан аралығында «Зорлық- зомбылықсыз 16 күн» акциясы және «Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне» орай «Отбасы- адам тұлғасының белгісі» тақырыбындағы іс-шара жоспарына сәйкес 30-қараша күні 5,6 және 7,8,9 сыныптарға «Күндей күлген анамның, баласы болып қаламын» атты сурет байқауы өткізілді.

24-қарашамен 13-желтоқсан аралығында «Зорлық- зомбылықсыз 16 күн» акциясы және «Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне» орай «Отбасы- адам тұлғасының белгісі» тақырыбындағы іс-шара жоспарына сәйкес 8-желтоқсан күні Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығында «Отбасы-бақыт мекені» атты семинар- тренинг болып өтті.

«Алғыс айту - парызым!» атты тәрбие сағаттары мен түрлі іс-шаралары өткізілді. Мақсаты: оқушылардың жанұяға, ата-анаға, үлкен-кішіге деген сүйіспеншілік және сыпайылық қарым-қатынастарын дамыту. Ризашылық пен ізеттілік туралы түсінік беріп, бір-бірімен үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету.

Оқушылар бойында отбасылық құндылықтарды дарыту мақсатында 8-наурыз халықаралық әйелдер мерекесіне орай тәрбие сағаттары мен мерекелік іс-шаралар ұйымдастырылды.

Бастауыш сынып оқушыларының ата-аналарына арналған педагогикалық қолдау орталығының жоспарына сәйкес "Баланың тапқырлығы мен ой-өрісін қалай дамытуға болады" тақырыбында тренинг сабағы өткізілді.

МАД оқушылары "Көкөністер мен жемістер дауы" ертегісін қойды. "Бала тілі бал" демекші балапандардың тәтті былдыр тілімен сахналық қойылымы өте тартымды болды. Ертегі қойылымдары әр балаға қуаныш, қызық, ұмтылмас әсер сыйлайды. Балалардың эстетикалық, қиялын дамытатынын ескере келе алдағы уақытта тағы да көптеген танымдық сабақтар болары сөзсіз.

28-желтоқсан 1,2 сынып оқушыларына жаңа жылдық сыйлықтар беріліп, мерекелік көңіл-күй сыйланды. Мектеп директорының м.у.а: Е.Абжанов бүлдіршіндерге жаңа жылға арналған жылы лебіздерін білдіріп, сыйлық табыстады.

«Талап» құндылығы бойынша мынандай іс-шаралар атқарылды

Жазушы, драматург Мұзафар Әлімбаевтың туғанына 100 жыл толуына орай 8,9 сынып оқушылары арасында футболдан жарыс ұйымдастырылды. Мақсаты: Ұлы тұлғалардың мұраларын дәріптеу; оқушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау; физикалық белсенді болуға баулу; оқушылар арасында достық қарым-қатынасты нығайту;

25-қазан Республика күніне орай «Қыран елім- Қазақстан» атты қыздар арасында баскетболдан сыныпаралық жарыс болып өтті. Мақсаты: Салауатты өмір салтын насихаттау, оқушылар арасында достық қарым-қатынасты нығайту, елінің патриоты, отансүйгіштікке тәрбиелеу.

«Абай бол, балақай» тақырыбында 1-сынып оқушыларымен тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқушыларды жолда жүру ережелерімен таныстыру, оқушыларды әрдайым жол ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу.

3-сынып оқушылары мен ата-аналары арасында «Асыл әжем-Ғасыр әжем» отбасылық, тәрбиелік танымдық сағаты болып өтті. Мақсаты: отбасы құндылықтарын кеңінен дәріптеу, рухани адамгершілік қасиеттерін нығайту. Сайысқа қатысқан әрбір отбасы салт-дәстүр, тәлім-тәрбие жайлы өздерінің өмірлік тәжірибелерімен бөлісті.

Балалар мен жастардың уақытты дұрыс жоспарлау, қаржылық сауаттылықты арттыруға бағытталған тәрбиелік және мәдени ағартушылық сабақ өткізілді. Іс-шара жоспарына сәйкес оқыту бейнероликтері мен қаржылық сауаттылық негіздері және интернет алаяқтық пен қаржы пирамидаларының қауіптілігі жөнінде дәріс тренинг ұйымдастырылды.

"ДосболLike: достық қолын ұсын" акциясы шеңберінде оқушылардың жағымды қарым-қатынастары мен эмоционалдық әл-ауқатын дамыту мақсатында әртүрлі бағытта іс-шаралар ұйымдастырылды.

9,10,11 сыныптар арасындағы дөңгелек үстел болып өтті. Тақырыбы: Вейптің өскелең ұрпақтың өмірінде алатын орны. Мақсаты: Вейптің денсаулыққа зияны және одан туындайтын ауру түрлері жайында сұхбаттасу. Хал-ақуалы мықты ұрпақ болу үшін электронды темекіден, ішімдіктен, нашақорлықтан сақтандыру және бұл заттардың олардың болашағына жау екендігін түсіндіру.

9-10 сынып оқушылары арасында "МЕНИҢ БИЗНЕС ИДЕЯЛАРЫМ" тақырыбында жобалар байқауы өткізілді. Оқушылар берілген критерий бойынша жан-жақты зерттеп, ізденіп келген жұмыстарын ұсынды.

Дене шынықтыру мен АӘД пән бірлестігінің "Салауатты ұрпақ-сенімді болашақ" тақырыбында апталығы аясында 10-сынып оқушылары арасында «Ұланымын ұлы елдің» атты сайыс сабақ 5 күндік дала жиынының қорытындысы болды.

I жартыжылдықтың нәтижесі бойынша мектебімізде "Жұлдыздар шеруі-2023" атты салтанатты іс-шарасы өткізілді. Түрлі пәндік олимпиадалар, өнер, шығармашылық байқаулар, ұлттық мектеп лигасының аудандық, облыстық, республикалық жеңімпаздары марапатталып, жаңа жылдық сыйлықтар тапсырылды.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

2023-2024 оқу жылындағы үйірме жұмыстары. Қоғамдық негізде 8 үйірме, барлығы 8 қосымша білім беру үйірмелері жұмыс атқарды. Күнтізбелік тақырыптық жоспар жасалынып бекітіліп, кестесі жасалынып уақыттары апта күндеріне қойылған.

Үйірмелерге қызығушылықтарына қарай дарынды оқушылар мен тәртібінде

олқылықтар бар оқушыларды қамтылды..

2023- 2024 оқу жылындағы жалпы үйірмелер

к\с	Үйірме атауы	Үйірме жетекшісі	Сағат жүктемесі
1	«Шебер қолдар»	Б.Тилеуов	қоғамдық негізде
2	«Жас суретшілер»	М.Арапова	қоғамдық негізде
3	«Шахмат»	С.Абдраманов	қоғамдық негізде
4	«Футбол» (5-7)	Ә.Қарабеков	қоғамдық негізде
5	«Баскетбол» (ұл 8-9)	Ә.Қарабеков	Қоғамдық негізде
6	«Волейбол» (ұл 7-11)	С.Абдраманов	қоғамдық негізде
7	«Волейбол»(қыз 7-11)	С.Абдраманов	қоғамдық негізде
8	«Баскетбол» (қыз 5-11)	Ә.Қарабеков	қоғамдық негізде

2023-2024 оқу жылындағы үйірме жұмыстарының жетістіктері:

1. Ұлттық мектеп лигасы бойынша баскетболдан 7-8 сынып қыздар арасында мектепаралық кезеңнен үшінші орын. Жаттықтырушысы: Қарабеков Ә.
2. Ұлттық мектеп лигасы бойынша волейбол 8 сынып қыздар арасында мектепаралық кезеңнен бірінші орын. Жаттықтырушысы: С.Абдраманов

4. 3. сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2023 -2024 оқу жылы Түркістан облысының білім басқармасының 2023 жылғы 31 тамыздағы №40-01-04/6669 хатына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 29 тамыздағы №01-2-15/5174-И хатына сәйкес меншік нысанына және ведомствалық бағыныстылығына қарамастан 2023 – 2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

2023 -2024 оқу жылының басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек болып белгіленді, аяқталуы 25 мамыр болып белгіленді.

Оқу жылының ұзақтығы бірінші сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып , қайталауға

арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күніне ауыстырылды. Оқу жылының барысындағы каникулдар: 1-11 сыныптарда : күздік каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан – 5 қараша аралығында), қысқы каникул –10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан – 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында). 1 сыныптарда: қосымша каникул - 7 күн мерзімде (2024 жылғы 5 – 11 ақпан аралығында) қосымша каникул белгіленді.

5. Оқу – материалдық активтер

Мектеп ғимараты екі қабатты салынған екі қабатты ғимараттан тұрады. Оқу ғимараты екі қабатты, 2015 жылы 2 қабатты оқу ғимараты пайдалануға берілген, Типтік жобада,

кірпіштен салынған. Жобалық қуаты 200 балаға арналған. 2- қабатты ғимараттың жалпы ауданы 2.850 м². жұмыс ауданы 2.500 ш.м болады. Мектеп ғимаратына күрделі жөндеу жұмыстары жүргізілмеген. Ғимарат функционалдық мақсаттарына сәйкес жиһазбен жабдықталған.

№32 жалпы орта білім беретін мектеп ғимараты 13- қосымшаға сәйкес кестені және дәлелдейтін құжаттарды, материалдық активтер жедел басқару құқығында, санитарлық нормаларға және өртқауіпсіздігі талаптарына сәйкес екендігін дәлелдейтін құжаттар ұсынылады.

Мектепте оқу бөлмесі 20 – оқу бөлмесі, 2– компьютер бөлмесі, 1 – кітапхан, 1 –спорт зал, 1 – мәжіліс залы, 1 – темір өңдеу шеберхана, 1-ағаш өңдеу шеберхана, 1 – тігін шеберхана, 1 –еңбекке баулу бөлмесі, 2- медициналық бөлме, гардероб, қызметтік бөлмелер, қосымша персоналдарға арналған бөлмелер, асхана бар. Әжетханалар ғимарат ішінде орналасқан. Мектеп ауласында 1- үлкен футбол алаң, 1- кіші футбол алаң, 1- баскетбол алаң, 1- волейбол алаңы бар. Мектептің жылыу жүйесі, таза ауыз суы мен кәріз құбырлары орталықтандырылған. Мектептің жобалық қуатына сәйкес сыныптарда бір білім алушыға шаққанда 2,5 шаршы метр нормаға сай келеді.

Спорт залдар бірінші қабатта орналасқан, 1- спорт зал, спорт залдың ауданы 260 м2 бұл жерде ұлдарға және қыздарға арналған киім ауыстыратын бөлмелер қарастырылған, киім ауыстыратын бөлмелерде киім ілгіштер қойылған. Спорт залдың еденінде арнайы коврик төселген. Жылыту радиаторлары арнайы фанерлермен қапталған, терезелері темір секталармен қоршалған.

Барлық үй- жайларда еден, төбе және қабырға беттері талапқа сай. Жиһаздар мен жабдықтар, спорт алаңындағы жабдықтар балалардың бойы мен жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді. Мектепте екі оқу шеберханасы қарастырылған қажетті құрал жабдықтармен қамтамасыз етілген. Қолданыстағы гигиеналық нормативтердің талаптарына су деңгейінің зертханалық өлшеу нәтижелері сәйкес келеді.

Мектеп орталықтандырылған ауыз сумен қамтамасыз етілмеген, ауыз су құбырлармен мектеп ішіне кіргізілмеген. Қолданыстағы гигиеналық нормативтердің талаптарына судың химиялық және микробиологиялық зертханалық зерттеу нәтижелері сәйкес келеді. Оқушылар мен персоналдардың қолдарын өңдеуге арналған антисептигі бар, санитайзерлер

орнатылған. Оқушылар мен қызметкерлерге арналған санитарлық тораптарда сұйық сабын, дозаторларда қолға арналған дезинфекциялық құралдар, бір реттік қағаз сүрткіштер, қол жуу қағидалары бар плакаттар ілінген. Ғимарат ішінде 4 дәретханалар бар оның 2 - қыздарға арналған, 2– ұлдарға арналған. Әжетханаларда жалпы 12 -унитаз, ұлдар әжетханасында 6 -унитаз, қыздар әжетханасында 6-унитаз.

Раковина әжетханаларда бір – бірден қол жууға арналаған раковиналар бар, ұлдар әжетханасында 1-раковина, қыздар әжетханасында 1- раковина. Сынып бөлмелерінде 20 раковина, кітапханада -1 раковина, асханада - 5раковина бар,

Мектептің ішіне және сыртқы периметрлеріне бейнебақылау камералары орнатылған. Жалпы мектепте 16 бақылау камерасы бар, 5- дана бейне бақылау камерасы сыртқы периметрге орналасқан, 8-дана бақылау камерасы ішке орналасқан. 2023 жыл 8 дана бейнебақылау жүйесі бөлек орнатылды. Жалпы бейнебақылау жүйесі 16 болды. Мектепте дабыл нүктесі орнатылды.

Ерекше білім беруді қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасалған. Мектептің кіреберісіне пандус қойылған, пандус тұтқалармен жабдықталған.

Мектептегі шеберханалар жайлы мәлімет:

№1 метал өңдеу шеберханасы:75,60 кв/м,			
№	Мүліктің аталуы	өлшемі	саны
1	Мұғалім столы	дана	1
2	мұғалім орындығы	дана	1
3	тақта	дана	1
4	парта	дана	10
5	шкаф киім ілетін	дана	1
6	шкаф полкі	дана	1
7	темір шкаф	дана	1
8	метал құрылғы	дана	1
9	электрлі бұрғы	дана	0
10	метал бұрғылау станогы	дана	1
11	верстак	дана	8
12	дәрі –дәрмек қобдишасы	дана	1
13	халат	дана	3
14	алжапқыш	дана	3
15	көзілдірік	дана	3
16	метал өңдеу қауіпсіздік ережелері	дана	1
17	темір өңдеу құралдарымен жұмыс жасау түрлері жазылған стенд	дана	1
18	өрт сөндіргіш	дана	1
19	металдан жасалған қол өнер бұйымдар бар		

№ 2 ағаш өңдеу шеберханасы:66,00 кв/м			
№	Мүліктің аталуы	өлшемі	саны

1	Мұғалім столы	дана	1
2	мұғалім орындығы	дана	1
3	тақта	дана	1
4	парта	дана	10
5	шкаф киім ілетін	дана	1
6	шкаф полкі	дана	1
7	Ағаш бұрғылау станогы	дана	1
8	Ағаш бұрғылау станогының тіреуіші	дана	1
9	Ағаш шапқы	дана	1
10	Врезарлы станок	дана	1
11	Халат	дана	3
12	Алжапқыш	дана	3
13	Көзілдірік	дана	3
14	Әмбебап өңдеу жиынтығы – 5(плоскогубцы, попугай, утконос, кусачкибоковые, наборстомески, наборраспилей, ножовкапометалу, уровен, нажовкастолярное, карандаш молярная, отверткафигурная, отверткаплоская, лента метр, молотокгвоздодером, угольникстолярный, очки)	комплект	1
15	Ағаштан жасалған қол өнер бұйымдар		

№ 9 тігін шеберханасы:58,90 кв/м

№	Мүліктің аталуы	өлшемі	саны
1	Мұғалім столы	дана	1
2	мұғалім орындығы	дана	1
3	тақта	дана	1
4	парта	дана	10
5	орындық	дана	20
6	шкаф киім ілетін	дана	1
7	шкаф полкі	дана	2
8	Шкаф әйнекпен		
9	Электрлі тігін машинасы	дана	6
10	Үтік	дана	0
11	Үтік тақтайшасы	дана	0
12	Манекен қыздың	дана	1
13	Манекен ұлдың	дана	0
14	Қайшы	дана	1
15	Машина инесі №80/100	дана	3
16	Фигуралық сызғыштар	комплект	1
17	Таспа см		1
18	Айна үлкен қабырғалы айна		1
19	Түрлі түсті машина жіп № 50/60		20
20	Булавка түйреуіштер		6
21	Тігін тігу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау плакат		1
22	Сырмақтың жасалу технологиясы плакат		1
23	Тігіс түрлері плакат		1

24	Қабырға панно картиналар– (Алтын адам, Қарабура, көлдегі бақ -бақ гүл)		
25	Фетр материалынан қолдан жасалған картина(Қазақ қызы, жайлауда, Тәуелсіздікке 31 жыл)		
26	Тігіннен жасалған қол өнер бұйымдары		5
27	Қол жуатын раковина		1

Медициналық бөлме: - Егіу бөлмесі- 8 кв/м			
25	Дәрілер сақталатын шкаф стекло	дана	1
26	Кушетка	дана	1
27	Холодильник	дана	1
28	Егу столы	дана	1

29	Бактериялық сәулелендіргіш	дана	1
30	Класс А шелегі	дана	1
31	Класс Б шелегі	дана	1
32	Қол жууға арналған раковина	дана	1
33	0,015 % дез.ерітіндіге арналған шелек	дана	1
Жұмыс, жазу бөлмесі – 8кв/м			
34	Жұмыс солы	дана	1
35	Орындық	дана	1
36	Шкаф киім ілетін	дана	1
37	Киім ілгіш (темір)	дана	1
38	Шкаф полкі (әйнек)	дана	1
39	Құжаттар сақтайтын темір шкаф	дана	1
40	Компьютер	дана	1
41	Класс А шелегі	дана	1
42	Раковина	дана	1
Сүзгі бөлмесі -8кв/м,			
43	Жұмыс столы	дана	1
44	Орындық	дана	1
45	Кушетка	дана	1
46	Жылжымалы кварц	дана	1
47	Класс Б шелегі	дана	1
№ 11 Химия кабинеті -50 кв/м			
48	Тақта	дана	1
49	Мұғалім столы	дана	1
50	Мұғалім орындығы	дана	1
51	Деманстроционный стол	дана	1
52	Парта	дана	1
53	Орындық	дана	1
54	Шкаф жабық полка	дана	1
55	Шкаф ашық полка	дана	1
56	Итеракивті тақта		
57	Компьютер	дана	1
58	Проектор	дана	1
59	Проекторға арналған төбелік бекіткіш	дана	1
60	Менделеев кестесі стенд	дана	1
61	Ерігіштік кестесі стенд	дана	1
62	Органикалық заттардың класы стенд	дана	1
63	Раковина	дана	1
Химия зертханасы: 15кв/м			
64	Вытяжной шкаф	дана	2
65	Шкаф реактивтерді сақтауға арналған	дана	1
66	Шкаф киім ілетін	дана	1
67	огнетушитель ОПГ -5	дана	1
68	титер, серная кислота, органическаявещество сақтайтын сейф	дана	
№19 физика кабинеті 50кв/м			
120	Мұғалім столы	дана	1
121	Мұғалім орындығы	дана	1
122	Тақта	дана	1

123	Парта	дана	12
124	орындық	дана	24
125	Шкаф әйнек	дана	2
126	шкаф полкы	дана	2
127	демонстроционный стол	дана	1
128	Стенд – географиялық процестер және жасанды энергиялары мен қуаттарының жуық қатынастары	дана	1
129	Стенд- физикалық шамалардың СИ жүйесіндегі өлшем бірліктері	дана	1
130	Стенд- зертханалық жұмыстар	дана	1
131	Стенд – техникалық қауіпсіздік ережелері	дана	1
132	Өрт сөндіргіш құралы ОПГ-5	дана	1
133	Раковина	дана	1
20 физика кабинеті 50 кв/м			
175	Мұғалім столы		1
176	мұғалім орындығы	дана	1
177	Деманстроционный стол	дана	1
178	Тақта	дана	1
179	шкаф әйнек	дана	2
180	компьютер столы	дана	1
181	компьютер	дана	1
182	Колонкимикролаб	дана	1
183	Веб камера	дана	1
184	Сплиттер	дана	1
185	Потолочныйкрепление	дана	1
186	VGA шнур	дана	1
187	Силовой кабель 15 м	дана	1
188	Видео проектор	дана	1
189	Интерактивті тақта	дана	1
190	Стенд-ұлы физиктер	дана	1
191	Стенд –геометриялық оптикалық линза	дана	1
192	Стенд-физика кабинетінің техникалық қауіпсіздік Ережесі	дана	1
193	Раковина	дана	1

5.3 Мектеп асханасы жайлы мәлімет

№32 жалпы білім беретін мектеп ғимаратында 40 орынға арналған асхана бар. Мектепте аз қамтылған отбасынан шыққан 67 оқушылар ыстық тамақпен қамтамасыз етіледі. Келес ауданының тұтынушылардың құқықтарын қамтамасыз ету басқармасынан берілген санитарлық – эпидемиологиялық қортындысы 30.05.2015 жылы № 415 берілген.

Келес аудандық білім бөлімінің басшысы Н.Айдаров пен Өнім беруші деп аталатын «БЕНД-Стройсервис» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің директоры Игілік Жамиля келісім шарт түзілген. Мектептің асханасына берілген санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы <http://www.elicense.kz/базасына> енгізілген, мектептің сайт порталына ұсынылған.

1. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.

Мектепте 2020-2021 жылдың қыркүйек айына дейін 4939 дана кітап қоры болды .Осы 2022-2023оқу жылында жалпы кітап қоры 4616 .2023-2024 оқу жылында 4886 жалпы кітап қоры бар.

Мектеп оқушылары 100% оқулықтармен қамтылған.

	Кітаптың қоры мен кітаптың берілуі жайлы бақылау көрсеткіші	2023-2024ж
1	Мектеп кітапханаларының саны (Количество школьных библиотек)	1
2	Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын,көркем әдебиетті,кітапшаларды,журналдарды қосқанда)(мың экз) Количество книг(включая школьные учебники,художественная литература,братшюры,журналы)(тыс экз)	4886
3	Оның ішіндегі мектеп оқулықтары(В. Т. Ч.школьных учебников)	4435
4	Қордың өсуі (Рост фонда)	
5	Жаңа буын оқулықтар саны(Количество учебников нового поколения)	4435
6	Оқырмандар саны(Количество читателей)	222
7	Кітапханаға оқырмандар бару саны (адам) Количество посещений библиотеки(человек)	175
8	Қазақ тіліндегі кітаптар саны (Количество книг на казахском языке)	4435
9	Кітап беру саны (Количество книговыдачи)	4435
10	Кітапханашылар саны (адам)(Количество библиотекарей)(человек)	1
11	Кітапханалық білімі бар кітапханашыларсаны (Количество библиотекарей сбиблиотечным образованием)	1
12	Оқу залдарының саны (Количество читальных залов)	1
13	Оқу залдарындағы отыратын орын саны (Количество посадочных мест в читальных залах)	10
14	Кітапхана ауданы (шаршы метр) (Площадь библиотеки (кв мет)	81,05

1. Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

Бастауыш сатыда 2-сыныптан бастап 7 оқу пәндері бойынша білім Алушылар бағаланады, яғни бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық жұмыстар орындалады, сабақ барысында формативті бағалау жүргізіледі. 5 және 6-сыныптарда білім алушылар 9 оқу пәндері бойынша; 7 және 8-сыныптарда 13 оқу пәндері бойынша, 9, 10 және 11-сыныптарда 14 оқу пәндері бойынша бағаланады.

Білім алушылардың дайындық деңгейі үш аспект бойынша бағаланады:

- 1) тұлғалық нәтижелер;
- 2) жүйелік-әрекеттік нәтижелер;
- 3) пәндік нәтижелер.

Тұлғалық нәтижелер:

- Қазақстан Республикасы Конституциясына, тәртіп сақтау ережелері мен Заңдарына құрмет көрсетуінен;
 - Белсенді азаматтық ұстанымын, жоғары патриоттық сезімін көрсете білуінен, өз Отанына қызмет етуге және оның мүддесін қорғауға дайын болуынан;
 - Мемлекеттік тілді және өз ана тілін білуінен, қаза халқының және Қазақстан аумағында өмір сүріп жатқан басқа да ұлыстардың тарихына, мәдениетіне, салт-дәстүріне және басқа құндылықтарына құрметпен қарауынан;
 - Өз елінің, туған өлкесінің табиғатын сақтауға және көркейтуге ұмтылуынан, қоршаған ортаны қорғауда белсенділік танытуынан;
 - Салауатты өмір салтын ұстануынан, өз қауіпсіздігі мен айналасындағы Адамдардың қауіпсіздігін сақтауға үйренуінен;
 - Адамдармен қарым-қатынаста жоғары мәдениеттілік танытуынан, Этикалық нормаларды сақтай білуінен;
 - Өздігінен білім алуға, өмірден өз орнын табуға және жасампаз еңбекке қабілеттілігінен;
 - Үлкендерге құрметпен, кішілерге қамқорлықпен қарап, айналасына мейірімді, кішіпейілді бола білуінен;
 - Әлеуметтік ортаның ерекшеліктерін дұрыс бағалай алуынан, қоғамға жат құбылыстарға, идеологиялық, құқыққа қайшы және діни сипаттағы деструктивті әрекетке қарсы тұра білуінен көрініс табады.
- Тұлғалық нәтижелер білім алушының тәрбиелілігі, әлеуметтенуі, рухани адамгершілік, шығармашылық және дене дамуы деңгейінің психологиялық педагогикалық мониторингісі түрінде бағаланады.

Жүйелік-әрекеттік нәтижелер:

- Адамзат қоғамының өркендеуі үшін ғылыми жетістіктерді пайдалану аясы мен ғылым негіздері бойынша жүйелі білімін меңгеруінен;
- Ғылыми ақпаратты талдай, өңдей, жинақтай және қолдана білуінен;

- таным, жобалау, құрастыру, зерттеу және шығармашылықпен қолдану әдістерін меңгеруінен;
- заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеруінен;
- жоғары деңгейдегі коммуникативтік қабілеттілігі мен көптілді мәдениеттілігінен көрініс табады.

• Жүйелік-әрекеттік нәтижелер білім алушының пәндік олимпиадалар, Таңдау курстары, шығармашылық оқу жобалары, сондай-ақ зерттеу жұмыстарының басқа да түрлері бойынша қол жеткізген жетістіктері мен анықталады.

Пәндік нәтижелер

Білім алушылардың білімнің базалық мазмұнын меңгеруі барысында пәндік нәтижелер білімдік және іс-әрекеттік дайындығынан көрінеді және базалық деңгейде, бейін алды жетікдеңгейде (таңдап алған пәндерді тереңдетіп оқытатын үлгілік оқу жоспарларының негізінде) белгіленеді. Білім алушылардың оқу пәндерін игеруінің базалық деңгейі білімнің міндетті минимум көлемін және олардың біліктілігі мен дағдыларын қамтиды. Білім мазмұнын меңгерудің пәндік нәтижелері 10 балды қалыптастырушы бағалау жүйесімен бағаланады.

Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері білім алушылар мен түлектердің білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалық көрсеткіштерін үздіксіз жақсартуды қамтамасыз ету міндеті тұр.

Өткен оқу жылымен салыстырмалы білім сапасының көрсеткіштері:

Оқыту кезеңдері	2022 – 2023 оқу жылы			2023 – 2024 оқу жылы		
	Барлығы	«4» пен «5»	%	Барлығы	«4» пен «5»	%
2-4 сыныптар	282	148	52,6%	250	142	57,2%
5-9 сыныптар	425	130	35,18%	433	170	39,02%
10-11 сыныптар	108	37	32,75%	100	41	35,05%
Барлығы	815	315	40,17%	783	353	45%

Өткен оқу жылымен салыстырғанда үлгерім сапасы 100 % болғанымен, білім сапасы өткен оқу жылымен салыстырғанда өсім байқалады. Бұл оқу жылында білім сапасы 5% артқандығы барлық сатыларда анық байқалады.

2023– 2024 оқу жылындағы сыныптар бойынша білім сапасы мен оқу үлгерімі

№	Параллель	Оқушылар саны	Оқу озаты	Екпінділер	Үлгерушілер	Үлгермеуші	Бір пән бойынша "4"	Бір пән бойынша "3"	Білім сапасы %	Үлгерім сапасы %	Орташа балл
1	2 Сынып	17	3	7	7	0	0	8	58,8%	100%	4,08

2	3 Сынып	15	4	4	7	0	1	3	53,3%	100%	4,25
3	4 Сынып	16	3	4	9	0	1	8	43,7%	100%	3,93
4	5 Сынып	21	1	8	12	0	0	3	42,8%	100%	3,72
5	6 Сынып	31	6	9	16	0	1	4	48,3%	100%	3,87
6	7 Сынып	16	3	4	9	0	0	1	43,7%	100%	3,86
7	8 Сынып	19	3	5	11	0	0	3	42,1%	100%	3,79
8	9 Сынып	23	3	7	13	0	0	4	43,4%	100%	3,75
9	10 Сынып	25	2	8	15	0	1	2	40%	100%	3,79
10	11 Сынып	11	2	2	7	0	1	3	36,3%	100%	3,85
	Барлығы	194	30	58	106	0	5	39	45,3%	100%	3,88

Оқу жылы барысында сыныпты басқаруда және оқыту сапасында проблемаларды қарастырып пән мұғалімінің мотивациясы төмен оқушылармен жеке жұмысы және мотивациясы жоғары балалармен сараланған жұмыстарды жүргізу, мұғалімдердің инновациялық технологияларды пайдалануын қадағалау, пән мұғалімдеріне сабаққа әдістемелік дайындықты күшейту, сабақта әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, үлгерімі төмен оқушылармен олқылықтарды жою бойынша жұмысты жалғастыру, тағы басқа мәселелермен жүйелі жұмыстардың болуы нәтижесінде білім сапасының артты.

Пәндер бойынша білім сапасы (дәрежелер бойынша)

№	Параллель	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан
1	қазақ тілі	61,15	59,25	63,27	65,27
2	қазақ әдебиеті	59,65	57,47	62,64	63,19
3	әдебиеттік оқу	69,41	69,92	73,3	74
4	Дүниетану		76,56		78
5	орыс тілі мен әдебиеті	63,89	61,68	63,02	60,69
6	ағылшын тілі	59,69	59,44	63,71	62,8
7	математика	61,43	60,41	61,11	64,8
8	алгебра	45,91	45,09	50,58	51,96
9	алгебра 10-11	42,42	45	53	55
10	геометрия	45,34	43,66	53,43	53,38
11	физика	30,42	34,08	42,25	43,22
12	информатика	75,38	75,37	75,38	73,73
13	химия	47,05	50,14	59,02	59,03
14	жаратылыстану	66,85	67,96	65,73	71,32
15	биология	51,96	58,59	56,9	57,06
16	география	63,15	63,38	62,81	63,55
17	Қазақстан тарихы	50	50	53,54	55,53
18	дүниежүзі тарихы	52,94	49,06	57,14	52,34
19	құқық негіздері		58,95		65,11

Кестеде пәндер бойынша білім сапасын тоқсандар бойы талдағанда өсім байқалды.

Қорытынды аттестаттау ҚР БҒМ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты білім алушылардың негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес пән бойынша оқу бағдарламасының көлемін меңгеру дәрежесін анықтау болып табылады.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелері қоса беріледі.

Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің рейтингісі

9 сыныптардың қорытынды аттестаттау нәтижесі

Пәні	2023 – 2024 оқу жылы	
	Үлгерімі	Білім сапасы
Ана тілі (қазақ тілі)	100%	58%
Алгебра	100%	49%
Орыс тілі мен әдебиеті	100%	55%
Қазақ әдебиеті	100%	56%
Физика	100%	75%
Биология	100%	50%
Қазақстан тарихы	100%	54%
География	100%	100%
Информатика	100%	55%

Қорытынды аттестаттау нәтижесі 11-сынып

Пәні	2020 – 2021 оқу жылы	
	Үлгерім	Білім сапасы
Ана тілі (қазақ тілі)	100%	79%
Орыс тілі мен әдебиеті	100%	71%
Алгебра және анализ бастамалары	100%	69%
Қазақстан тарихы	100%	71%
Таңдау бойынша пәндер		
Биология	100%	100%
География	100%	67%
Информатика	100%	67%
Дүниежүзі тарихы	100%	71%
Физика	100%	75%
Қазақ әдебиеті	100%	67%

2023-2024 оқу «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008

жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес қорытынды аттестаттау 11- сыныптарда 5 пән бойынша, 9- сыныптарда 4 пән бойынша жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында 9 сыныптар бойынша Жасанова Нұрсезім Полатқызы 1 оқушы негізгі орта білім туралы үздік аттестат иегерлері болса, 11 сыныптар бойынша 11 оқушы жалпы орта білім туралы аттестатқа ие болды.

2) 2, 3, 4-сыныптар үшін үй тапсырмасын орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) оған қойылатын талаптарды сақтау;

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау білім алушылардың білімдерін бағалау критерийлерін пайдалану арқылы жүзеге асырылады. Бағалау критерийлері ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін де ескере отырып, білім алушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін өлшеу үшін пайдаланылады.

Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылады.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылады.

Бастауыш білім беру деңгейінде бағалау 2023-2024 оқу жылынан бастап 1-сыныпта бағалау жүргізілмеді.

2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін формативті бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүзеге асырылады. Кері байланыс беру үшін электронды журналдың рубрикаторларын пайдаланды.

Мұғалім бағалауды мұғалімдерге, ата-аналар мен білім алушыларға көмек ретінде әзірленген нормативтік-құқықтық актілер мен әдістемелік материалдарға сәйкес өткізуі тиіс:

✓ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы;

✓ әр оқу жылына арналған «Қазақстан Республикасының

жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты;

- ✓ Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша басшылық;
- ✓ Негізгі және орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша басшылық: оқу-әдістемелік құрал;
- ✓ Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар жинағы;
- ✓ Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналған тапсырмалар жинағы;
- ✓ Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналған әдістемелік ұсынымдама.

Жиынтық бағалау тапсырмаларын әзірлеу, сараптама жасау, модерация жүргізу үшін мектепте шығармашылық топ құрылған. Шығармашылық топ құрамына жетекшісі болып мектеп үйлестірушісі, мүшелері болып әр бірлестік жетекшілері мен физика, тарих және орыс тілі пәндерінің мұғалімдері және Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жетілдіру шеңберінде пәндер бойынша «Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша ұйымдастырылған оқу курсына қатысқан мұғалімдер кіреді. Жиынтық бағалауға арналған тапсырмаларды сараптауды шығармашылық топтың мүшелері жүзеге асырады.

Жиынтық бағалауды мұғалім бағалау критерийлеріне сәйкес қолданады. Бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалауды ұйымдастыру, жоспарлау критериалды бағалау ережесіне сәйкес өткізіледі. Бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны жиынтық бағалауға қатысты әдістемелік нұсқау хат бойынша жүргізіледі және әр пәннің жиынтық бағалауы бойынша спецификацияға сүйене отырып дайын үлгідегі жиынтық бағалау тапсырмаларын бастапқы оқу жылдары қолданыста болды. Қазіргі таңда пән мұғалімдері жиынтық бағалау тапсырмаларын өздері құрастырады.

Білім алушылардың бөлім және тоқсан бойынша алынатын жиынтық бағалауда қамтылатын оқу мақсаттарының саны мен алынатын тапсырмалардың түрлері: ашық және жабық тапсырмаларды қамтуы, күрделілігі шамадан тыс болмауы және де сыныптар бойынша шектік баллдан аспауы үнемі қадағаланады. Әр пән мұғалімі алынған бөлім бойынша жиынтық бағалаудың мониторингісін тоқсан сайын шығарып, салыстырмалы сипаттамаларын жүргізіп, тоқсандық жиынтық бойынша модерация хаттамалары толтырылады.

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес тоқсан сайын бөлім бойынша және тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың жүргізілуі және уақытылы электронды күнделікке енгізілуі сарапталынады.

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес ТЖБ алу кестесі бойынша

біркүнде бір сыныптан 3 сабақтан артық ТЖБ алынбайды.

Ата-аналарға bilimland.kz сайтында өзінің логиіні мен құпия сөзі арқылы «Балалар» - «bilimland» бөліміндегі өз баласының электронды күнделігіне кіріп, бағалары мен үй тапсырмаларын күнделікте көріп, бақылап отырады.

Мұғалімнің кері байланысы орындалған тапсырмалар бойынша түсініктемелер, рубрика, ұсыныстар беру арқылы жүзеге асырылады.

БЖБ және ТЖБ қорытындысы " bilimland.kz " электронды журналға енгізілген.

МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу);

4) *МЖМБС бекіткен тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген оқытудың күтілетін нәтижелері 4, 9, 11-сыныптардағы білім алушылардың жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау және білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру.*

Білім алушылардың білім сапасын, іскерлігін және дағдыларын бағалау ведомостарының көшірмелері, оның ішінде осы Критерийлерге 15 және 16- қосымшаларға сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).

2023-2024 оқу жылдарындағы бітіруші сыныптар 9, 11 сынып оқушыларының білім сапасының көрсеткіші

Оқу жылы	2023-2024 о/ж	
Бітіруші сыныптар	Оқушы саны	Білім сапасы
9-сынып	23	40%
11- сынып	11	36,3%

Бұл кестеге сәйкес үш жыл ішінде 9, 11 сынып оқушыларының үлгерімі мен білім сапасын көруге болады. Егер 9 -сыныпта білім сапасы тұрақты болмаса, 9 -сынып оқушыларының көпшілігі оқуын мектептің 10-сыныбында жалғастырады немесе колледждерге барады.

2. Бағалау қорытындысы:

Түркістан облысы білім басқармасының Келе ауданының білім бөлімінің №32 жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалаудың өлшемшарттарын бекіту туралы » бұйрығын басшылыққа ала отырып, 2024 жылдың 27 мамыр – 07 маусым аралығында мектептің өзін –өзі бағалауы жүргізілді және оның қорытындысы төмендегідей:

мектепте өзін –өзі бағалауды ұйымдастыруда «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының» «Өзін- өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу» іс- шаралар жоспарына сәйкес орындалды. Өзін – өзі бағалауды жүргізу барысында барлық комиссия құрамы өзіне жүктелген міндеттемелерді өз деңгейінде орындады. Педагогикалық ұжым мүшелері

толық қамтылып, оқушылармен жұмыстар жүйелі түрде жүргізілді. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарының негізінде анықталды және аналитикалық талдау жасалды.

- Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі 100 пайызды құрайды.

- Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі -80-94 пайызды құрайды.

- Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі -95-94 пайызды құрайды.

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі -35 пайызды құрайды

- Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы талапқа сай

- Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалған.

- Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалған. (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі-80-94 пайызды құрайды

- Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)-100 пайызды құрайды.

